

Программа учебной дисциплины 1.1 «Экономика образовательных организаций»

1. Цель освоения дисциплины

Формирование профессиональных компетенций обучающихся в области выстраивания результативной экономической стратегии организации, осуществления экономически грамотного осуществления управленческой деятельности.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-2.1	Знает сущность, структуру и основные показатели эффективности деятельности организации; подходы инвестиционного анализа, финансовых инструментов и инвестиционных проектов.	Умеет выполнять расчеты показателей финансово-хозяйственной деятельности организации; проводить инвестиционный анализ ценных бумаг, производных финансовых инструментов и инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.	Владеет методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для расчета показателей финансово-хозяйственной деятельности организации; методами и инструментами инвестиционного анализа инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид	Содержание
1	Общие основы экономики образования	1 час	Лекц.	Основы экономики образования
		1 час	Практ.	Правовые основы деятельности образовательных учреждений
		2 часа	Самост.	Система образования РФ
2	Финансовое регулирование сферы образования	2 часа	Лекц.	Финансирование образовательных организаций
		2 часа	Практ.	Организация и оплата труда в образовательных организациях
		4 часа	Самост.	Внебюджетная деятельность образовательных организаций

3	Налоговое регулирование сферы образования	1 час	Лекц.	Налогообложение образовательных учреждений
		1 час	Практ.	Бухгалтерский учет в образовательных учреждениях
		2 часа	Самост.	Бухгалтерский учет в образовательных учреждениях
	Итого:	16 часов	Зачет	

4. Формы аттестации и оценочные материалы

Форма аттестации – зачёт.

1. Эта особенность знаний делает затруднительной точную оценку инвестиций в человеческий капитал:

- 1) не пригодность традиционных методов ценообразования;
- 2) отсутствие пространственных ограничений;
- 3) педагогический труд, как способ передачи знаний.

2. Одно из средств защиты форм собственности, которое представляет собой юридическую обязанность работника, виновно причинившего ущерб, возместить его в установленном законом размере, — это такая ответственность работника:

- 1) материальная;
- 2) административная;
- 3) дисциплинарная.

3. Сложная экономическая категория, характеризующая все товарно-денежные отношения. В наиболее общем, абстрактном понимании есть денежное выражение стоимости товара:

- 1) методология ценообразования;
- 2) ценообразование;
- 3) цена.

4. Эта характеристика не является принципиальным отличием знаний от прочих экономических ресурсов:

- 1) редкость;
- 2) отсутствие пространственных ограничений;

3) неограниченность.

5. Установленное законодательно или административно количественное выражение материальных ценностей или денег, рассчитанных на какую-то единицу по действующим нормам:

- 1) норма;
- 2) нормирование;
- 3) норматив.

6. Для бухгалтерского учета важное значение имеет содержание источников происхождения (образования) активов — пассивов.

Принципиально важно для бухгалтерского учета:

- 1) превышение активов над пассивами;
- 2) равенство активов пассивам;
- 3) превышение пассивов над активами.

7. Система экономических расчетов себестоимости единицы продукции (работ, услуг) — это:

- 1) калькулирование;
- 2) ценообразование;
- 3) метод ценообразования.

8. Фиксированный размер оплаты труда работника за выполнение нормы труда (трудовых обязанностей) определенной сложности (квалификации) за единицу времени:

- 1) должностная ставка;
- 2) тарифная ставка (оклад);
- 3) тарифный оклад.

9. Обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств для финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований:

- 1) вычет;
- 2) налог;
- 3) сбор.

10. Основное и исходное положение или основные особенности устройства данной системы цен – это ... ценообразования:

- 1) политика;
- 2) экономика;
- 3) принцип.

11. Обязательный взнос с организаций и физических лиц, уплата которого – одно из условий совершения в интересах плательщиков сборов государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав или выдачу разрешений (лицензий):

- 1) налог;
- 2) сбор;
- 3) вычет.

12. Суммарная продолжительность трудовой и иной общественно полезной деятельности гражданина как оплачиваемой, так и неоплачиваемой, с которой связано наступление определенных юридических последствий (право на пенсию, на пособие по временной нетрудоспособности, определенных социальных льгот, – это трудовой:

- 1) принцип;
- 2) возраст;
- 3) стаж.

13. Форма оплаты труда, которая предусматривает определение совокупного заработка за выполнение определенных стадий работы или производство определенного объема продукции, – это ... форма оплаты труда:

- 1) прямая сдельная;

- 2) аккордная;
- 3) простая повременная.

14. Система оплаты труда, которая предусматривает оплату выработанной продукции в пределах установленных норм по прямым (неизменным) расценкам, а изделия сверх нормы оплачиваются по повышенным расценкам, согласно установленной шкале, но не выше двойной сдельной расценки, – это ... форма оплаты труда:

- 1) сдельно-прогрессивная;
- 2) повременная;
- 3) аккордная.

15. Деятельность образовательного учреждения по новым для него образовательным программам:

- 1) лицензируется по истечении срока действия ранее выданной лицензии на ведение образовательной деятельности по другим образовательным программам;
- 2) лицензируется независимо от наличия у него лицензии на ведение образовательной деятельности по другим образовательным программам;
- 3) лицензируется в случае введения образовательных программ принципиально отличного направления от действующих образовательных программ.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008г. № 1662-р)
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- 3.Беляков С.А. Лекции по экономике образования. Москва, 2010 г.

4. Вифлеемский А.Б. Экономика образования: Пособие для системы повышения квалификации работников образования: [В 2 кн.] /А.Б. Вифлеемский. - М., Народное образование, г. 2011

5. Захарчук Л.А. Экономика образовательного учреждения: учебное пособие/ Л.А. Захарчук. - 2-ое изд., испр. и доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. -112с.- (Профессиональное образование).

Дополнительная литература:

1. Гражданский кодекс РФ. – М.: Гросс-Медиа, 2020г.

2. Конституция Российской Федерации. – М., 2020.

3. Налоговый кодекс РФ. – М.: Омега-л, 2010г.

4. Трудовой кодекс РФ. М., 2020г.

Интернет-ресурсы:

1. Столяров, В.И. Экономика образования: учебник для студентов вузов. - 2-е изд., перераб. и доп. / В.И. Столяров, С.Н. Поздняк — Москва: КУРС; ИНФРА-М, 2019. - 384 с. - ISBN 978-5-906923-77-6(КУРС); ISBN 978-5-16-013508-3 (ИНФРА-М, print); ISBN 978-5-16-106165-7 (ИНФРА-М, online). - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1001557>